



مؤسسة محمد السادس لحماية البيئة
FONDATION MOHAMMED VI
POUR LA PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT
www.fm6e.org



Programme Eco-Ecoles



2008 - 2009

Parcours du programme Eco-Ecoles au Maroc 2006-2009 :

Le programme Eco-Ecoles a été lancé en novembre 2006, en présence de représentant de la FEE (Fondation pour l'Education à l'Environnement). La phase pilote a concerné 8475 élèves dans 17 écoles, réparties sur 9 régions du Royaume.

Ce programme international, a été adopté par la Fondation Mohammed VI pour la Protection de l'Environnement, après avoir adhéré à la FEE en 2002, cible les écoliers. Il se propose de créer une dynamique au sein des établissements scolaires, destinés à inculquer aux élèves les principes écologiques positifs, pour traiter certaines problématiques environnementales qui se posent dans l'espace scolaire, en couvrant trois thèmes prioritaires: l'eau, l'énergie et les déchets. Il se penche sur le respect de l'environnement, l'adoption de certains comportements citoyens afin de faire de l'environnement un espace modèle à même d'ancrer chez eux les connaissances, les notions et les comportements en matière environnementale et de développement durable chez l'élève.

Chaque établissement scolaire se voit octroyer le label Pavillon Vert, pour avoir réalisé les objectifs du programme, en guise d'encouragement et de motivation à la compétition interscolaire.

Rétrospective des ateliers accompagnant le programme Eco-Ecoles :

Novembre 2006

Un atelier d'information, organisé en présence de représentants de la FEE, a connu la participation de 17 établissements scolaires, choisis pour réaliser ce programme dans sa première phase. Divers exposés ont présenté les objectifs du programme et ses sept étapes d'exécution, en veillant à impliquer les élèves afin qu'ils deviennent capables de rechercher et d'identifier les problèmes de nature écologique, de changer des comportements et d'assumer la responsabilité de la protection de l'environnement.





Février-mars-avril 2007

Visite du comité national de suivi du Programme Eco-Ecoles :

Ces visites qui ont concerné toutes les Eco-Ecoles ont permis de prendre connaissance de la méthode de travail et de gestion du comité de suivi de chaque école et de constater les réalisations du projet depuis une année, ainsi que le plan de travail adopté et le degré d'implication des élèves en vue de réaliser les objectifs du projet.





11 février 2008

Atelier d'évaluation du Programme Eco-Ecoles :

Toutes les écoles participantes étaient présentes, pour évaluer les deux années du programme. Deux modèles d'Eco-Ecoles ont été présentés, pour exposer toutes les phases, expliquer la méthodologie et exposer les acquis. Certaines Eco-Ecoles présentes ont pu ainsi prendre conscience de la bonne méthodologie à adopter pour dépasser les lacunes affrontées pendant la réalisation du programme.

Novembre 2008

Organisation de visites d'échange entre les Eco-Ecoles de la Région de Rabat-Salé :

Les Eco-Ecoles de la Région de Rabat-Salé ont participé à un échange de visites pour constater les réalisations, échanger les avis, les expériences et les expertises, en vue de prêter assistance aux écoles qui peinent à trouver le bon plan.



13 février 2009

Visite de Son Altesse Royale la Princesse Lalla Hasnaa à l'école Dar Essalam El Hassania, à Rabat :

Son Altesse Royale la Princesse Lalla Hasnaa, présidente de la Fondation Mohammed VI pour la Protection de l'Environnement, a donné le lancement du programme « Eco-Ecoles » pour l'année scolaire 2008/2009, à l'école Dar Essalam El Hassania, à Rabat.

A cette occasion, **Son Altesse Royale** a présidé les travaux du comité de suivi du programme « Eco-Ecoles », dont l'ordre du jour a porté sur :

- La mise en place d'ampoules économiques .
- La réalisation d'un four économique au sein de l'école visant la protection de l'environnement .
- La fabrication d'un grill fonctionnant à l'énergie solaire.



Février 2009

Réunion du Comité national avec les 9 Eco-Ecoles en lice pour obtenir le Pavillon vert :

Le comité a tenu deux réunions. La première a été consacrée à l'examen des dossiers présentés par les 9 Eco-Ecoles candidates au Pavillon Vert. Il a été conclu que les dossiers contenaient des points positifs avec certaines lacunes au niveau de la méthodologie d'application du programme. Les écoles concernées ont été contactées pour compléter les dossiers.

La deuxième réunion a été tenue avec les directeurs et les coordinateurs des 9 écoles, qui ont fait des exposés diversifiés sur leurs différentes actions et initiatives relatives aux les trois thèmes retenus : l'eau, l'énergie et les déchets.

Le comité a ensuite décidé d'organiser des visites sur le terrain pour s'enquérir de l'état d'avancement du programme.





Mars 2009

Organisation d'un concours de dessin en partenariat avec la Société des Autoroutes du Maroc :

Dans le cadre du partenariat entre la Fondation Mohammed VI pour la Protection de l'Environnement et la société des Autoroutes du Maroc, cette dernière a organisé un concours de dessin au profit des écoles, dont certaines Eco-Ecoles : Dar Essalam El Hassania-Rabat, Institut de Promotion Socio-éducative (IPSE) de Ben Guérir, Unité Scolaire de la Fondation Banque Populaire-Tanger, avec pour objectif de sensibiliser les élèves de ces établissements, situés près de l'autoroute.

Avril 2009

Organisation d'une campagne de sensibilisation par l'Office national de l'Electricité :

Pour concrétiser le partenariat entre la Fondation Mohammed VI pour la Protection de l'Environnement et l'Office National de l'Electricité, ce dernier a organisé une campagne de sensibilisation auprès des enseignants et des élèves des 17 Eco-Ecoles.

Le programme comprenait la présentation de l'énergie, ses différents types, les façons de la préserver et la distribution de dépliants comportant des conseils pratiques sur la manière d'utiliser un ensemble d'appareils à usage quotidien, afin de bien gérer la consommation énergétique à l'école et à la maison.





Mai 2009

Organisation de campagnes de plantation par le Haut Commissariat aux Eaux et Forêts et lutte contre la désertification :

Dans un souci de mettre en application son partenariat avec la Fondation Mohammed VI pour la Protection de l'Environnement, le Haut Commissariat aux Eaux et Forêts et à la Lutte contre la Désertification a organisé des ateliers de plantation d'arbres dans les Eco-Ecoles ; à l'occasion desquels des explications ont été fournies sur la manière de planter les arbres et les élèves de ces écoles ont été sensibilisés à l'importance que revêt la préservation des forêts.



A decorative dashed line starts from the top left, curves down and then up into a spiral. At the bottom left, there is a floral illustration featuring a pink hibiscus flower and green leaves.

2003

Partenariat entre la Fondation Mohammed VI pour la protection de l'environnement et le Ministère de l'Education Nationale :

Au niveau national, la Fondation a signé un partenariat stratégique avec le Ministère de l'Education Nationale, qui a porté ses fruits à travers l'intégration des questions et préoccupations environnementales dans le système éducatif, comme en témoigne le succès rencontré par les programmes d'éducation à l'environnement développés entrepris par la Fondation Mohammed VI pour la Protection de l'Environnement avec ses partenaires, aussi bien localement qu'à l'échelle internationale, tels que le programme Eco-Ecoles « Jeunes Reporters pour l'environnement ».

2007

Partenariat entre la Fondation Mohammed VI pour la Protection de l'Environnement et l'ISESCO :

Son Altesse Royale la Princesse Lalla Hasnaa, présidente de la Fondation Mohammed VI pour la Protection de l'Environnement, a été le premier membre d'une nation arabe et islamique à adhérer à la Fondation pour l'Education à l'Environnement, et a entamé la mise en application des programmes « Jeunes Reporters pour l'environnement » et « Eco-Ecoles » sous l'égide de la FEE, qui compte quelque 60 pays à travers les cinq continents.

Afin d'encourager l'interaction et la coopération avec les pays arabes et islamiques, une convention de partenariat a été signée avec l'Organisation Islamique pour l'Education, les Sciences et la Culture (ISESCO), un acteur stratégique et essentiel en matière d'éducation, de sciences et de culture dans le monde islamique.

A cet effet, plusieurs activités ont été organisées tout au long de l'année 2008, ainsi qu'un atelier dans le cadre du programme Eco-Ecoles, le jeudi 4 juin 2009.

Décembre 2008

Convention de partenariat entre la Fondation Mohammed VI pour la protection de l'environnement et la Fondation CDG :

Une convention de partenariat a été signée entre la Fondation Mohammed VI pour la Protection de l'Environnement, et la Fondation CDG, portant notamment sur le renforcement de l'éducation à l'environnement, à travers le soutien apporté aux Eco-Ecoles du monde rural et leur mise à niveau en vue d'améliorer l'environnement écologique et éducatif des élèves et des enseignants.

4 juin 2009

Cérémonie de remise du « Pavillon Vert » aux écoles labellisées dans le cadre du programme Eco-Ecoles :

Ecoles labellisées

- Unité Scolaire de la Fondation Banque Populaire-Tanger
- Unité Scolaire de la Fondation Banque Populaire-Agadir
- Ecole Rokaya Bent Rassoul – Salé
- Ecole Dar Essalam El Hassania – Rabat
- Ecole S.O.S Hermann Gmeiner – Ait Ourir
- Ecole S.O.S Herman Gmeiner – Imzouren
- Institut de Promotion Socio-éducative (IPSE) de Benguérir
- Institut de Promotion Socio-éducative (IPSE) de Youssoufia
- Institut de Promotion Socio-éducative (IPSE) de Khouribga.





Partenaires du programme Eco-Ecoles :

Nous ne manquerons pas de saluer nos partenaires, l'Office chérifien des phosphates (OCP), la société des Autoroutes du Maroc, Cooper Maroc, la Banque centrale populaire et le Ministère de l'Education Nationale, pour le soutien permanent qu'ils apportent à la réalisation des programmes d'éducation à l'environnement.

Stratégie d'extension du programme Eco-Ecoles 2009-2010 :

Après le succès rencontré par la phase pilote, le programme Eco-Ecoles entame une phase de généralisation, aux 16 académies régionales du Royaume. Le nombre des écoles a atteint 1400 établissements nouvellement inscrits, pour renforcer l'éducation à l'environnement et sensibiliser les élèves des Eco-Ecoles, dont le nombre atteint les 4 millions.

Le mérite en revient aux coordonnateurs des 16 académies et des enseignants coordonnateurs des établissements primaires.

En guise d'encouragement des Eco-Ecoles à déployer davantage d'efforts, de rendement et de motivation, à se prévaloir de plus d'abnégation et de dévouement, la Fondation Mohammed VI pour la Protection de l'Environnement commencera à relier certains établissements adhérents à Internet, pour jeter entre eux des ponts d'échanges d'information et d'expériences dans les domaines touchant l'environnement.

Annexe

Les 17 Eco-Ecoles

- 1- Unité Scolaire de la Fondation Banque Populaire-Tanger
- 2- Unité Scolaire de la Fondation Banque Populaire-Agadir
- 3- Ecole Rokaya Bent Rassoul – Salé
- 4- Groupe scolaire Attanmia – Salé
- 5- Ecole Abou Bakr Zniber – Salé
- 6- Ecole Haj Ahmed Salmi – Salé



- 7- Ecole Chahid Ali Bentahar Bih – Salé
- 8- Ecole Abderrahman Ibn Aouf – Rabat
- 9- Ecole Dar Essalam El Hassania – Rabat
- 10- Ecole Al Massira Al Khadra – Rabat
- 11- Ecole des Oudayas – Rabat
- 12- Ecole Al Manzah – Témara
- 13- Ecole S.O.S Hermann Gmeiner – Ait Ourir
- 14- Ecole S.O.S Herman Gmeiner – Imzouren
- 15- Institut de Promotion Socio-éducative (IPSE) – Benguérir
- 16- Institut de Promotion Socio-éducative (IPSE) – Youssoufia
- 17- Institut de Promotion Socio-éducative (IPSE) – Khouribga



Les 7 phases pour réaliser le programme Eco-Ecoles

Etape 1: Former un comité de suivi, veillant à assurer la gestion du programme.

Etape 2: Réaliser le diagnostic environnemental, connaître l'état de lieux de l'école, en impliquant les élèves.

Etape 3: Établir le plan d'action, pour renforcer les comportements et actes positifs. A partir de ce document annuel, réaliser les activités à même de préserver l'environnement .

Etape 4: évaluer tous les aspects, positifs et négatifs, du travail .

Etape 5: établir des liens avec le programme scolaire, pour une meilleure dynamique .

Etape 6: impliquer le groupe, pour l'élargir aux acteurs et participants .

Etape 7: définir l'éco-code, une liste de phrases, une chanson, un dessin mural, illustrant l'engagement de l'école à améliorer sa situation écologique.

Comité national de suivi pour le programme Eco-Ecoles:Le comité national est composé de représentants de l'ONE, de l'ONEP, du Ministère de l'Education Nationale, du Haut Commissariat aux Eaux et Forêts, du ministère de l'énergie, des mines, de l'eau et de l'environnement, du ministère de la communication, d'un expert en déchets....





مؤسسة محمد السادس لحماية البيئة
FONDATION MOHAMMED VI
POUR LA PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT

www.fm6e.org

KM 3,2 - Route de Zaërs, Avenue Mohammed VI, rue El Madani Ibn El Houssaini - Rabat - B.P.5679
Tél.: (212) 5 37 65 88 44 (LG) - Fax: (212) 5 37 65 55 31